מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כללי התנהגות בדיון מכבד
- לזהות טענה ונימוק בהקשבה ביקורתית
- להתנסות בדיבור ברור ובטוח מול קבוצה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – דקה
2. א – לסמן מי מדבר כעת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכלל אומר שהשומעים מקשיבים ולא קוטעים
2. נכון – כתוב בכרטיס הכללים

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. אחד
2. מחמאה

חלק ד׳ – התאימו מצב למשפט מכבד

1 – ג (אני רואה את זה אחרת, כי...)
2 – א (אני מסכים/ה כי...)
3 – ב (אפשר להוסיף נקודה?)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי התור בדיון מכבד

1. מחזיקים את מיקרופון הדיבור
2. אומרים את הדעה בבירור
3. השומעים מקשיבים בשקט
4. מעבירים את המיקרופון לדובר/ת הבא/ה

חלק ו׳ – תרגול כתיבה ודיבור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה=הרעיון, נימוק=ההסבר התומך
- משפט הכולל 'אני מסכים/ה כי' או דומה
- כל תשובה מנומקת מתקבלת, חשוב שתתייחס לכבוד הדדי

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות לפני עבודה בקבוצה שלמה
- כדאי להדגים בעצמכם משפט מכבד אחד לפני תחילת התרגול
- לתלמידי חנ״מ אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בתרגול בעל פה

דף תרגול: דיבור והקשבה - דיון מכבד והקשבה ביקורתית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנת הדיבור וההקשבה לומדים לדבר בתור, להגיב בכבוד ולהקשיב כדי לזהות מה הטענה ומה הנימוק שמאחוריה.

בנק מילים: אחד | מחמאה

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן מוקצב לכל דובר/ת במשחק 'במה של דקה'?

א) חצי דקה ב) דקה ג) שתי דקות

2. מה תפקיד 'מיקרופון הדיבור'?

א) לסמן מי מדבר כעת ב) לתזמן את המשחק ג) לקשט את התחנה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לקטוע את הדובר/ת באמצע המשפט כדי להוסיף הערה	☐	☐
2	שעון החול קובע את הזמן לכל דובר/ת	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל פעם מדבר/ת _____ בלבד, מי שמחזיק/ה את מיקרופון הדיבור

2. כל דובר/ת מקבל/ת בסוף התור _____ אחת

4 חלק ד' – התאימו מצב למשפט מכבד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חולקים על דעה	___	**א.** אני מסכים/ה כי...
2. מסכימים עם מישהו	___	**ב.** אפשר להוסיף נקודה?
3. רוצים להוסיף רעיון	___	**ג.** אני רואה את זה אחרת, כי...

5 חלק ה' – סדרו את שלבי התור בדיון מכבד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	השומעים מקשיבים בשקט
☐	מעבירים את המיקרופון לדובר/ת הבא/ה
☐	אומרים את הדעה בבירור
☐	מחזיקים את מיקרופון הדיבור

6 חלק ו' – תרגול כתיבה ודיבור

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין טענה לנימוק?

כתבו משפט אחד שמביע הסכמה בכבוד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀